INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Jose Miguel Quintero Atencio
FECHA DE NACIMIENTO: 16/09/2023
EDAD: 1 AÑO 6 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1016123934
La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si__ no _X_
NOMBRE DEL PADRE: JACKSON QUINTERO
Convive con el: SI__ NO X
NOMBRE DE LA MADRE: ENOELIA DEL CARMEN ATENCIO SANTOS
Convive con ella: SI X NO ___
DIRECCIÓN: CLLE 23 H 100 60
TELÉFONO: 3145321655

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 13/03/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD:1 AÑO

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud SGSSS con Régimen Contributivo en Famisanar no ha presentado dificultad en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud.
Según certificado médico El niño no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento adicional puede

DOCUMENTO NO CONTR

Vivir En Comunidad , No Tiene Enfermedad Infectocontagiosa, Audiometría Y Optometría Normales, Se encuentra en gestión la cita con odontopediatría

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El niño no se encuentra en riesgo de desnutrición ni de sobrepeso ,se realiza toma de datos antropométricos el día 26/02/2025 donde se indica que su peso es 9.8 y su talla 78.6 , aún no se conoce la clasificación nutricional.

HISTORIA DE VIDA.

El niño nació el 16 de septiembre de 2023 en la ciudad de Bogotá por parto con cesárea en la clínica Eusalud y hace parte de una familia monoparental,el niño convive con su madre quien es la encargada de solventar los gastos y manutención de su casa, el jardín infantil se convierte en su red de apoyo teniendo en cuenta que su familia como tíos y abuelos se encuentran fuera de la ciudad, la familia no es víctima del conflicto armado, ni es desplazada por la violencia

ROL DE LA FAMILIA.

Se observa un acompañamiento de manera efectiva en la transición sensible segura y amorosa del niño en el ingreso al jardín, se escucha de manera atenta sus voces y necesidades se vincula fácilmente reconocimiento las partes del jardín , y fortaleciendo de manera continua sus relaciones interpersonales

Participó de la formación a familias realizada en el mes de Febrero en donde se realizan actividades de promoción de lactancia materna y la presentación de Nuestra Sala Amiga De La Familia Lactante (SAFL) y los beneficios de esta para los participantes que aún son lactados y para la comunidad

Se les recuerda a la familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes. El horario de atención para los participantes se presta a partir de las 7:00 AM hasta las 4:00 PM, se cuenta con un buzón de sugerencias que se encuentra ubicado en la entrada principal del Jardín, en el cual los padres de familia y cuidadores pueden depositar sus peticiones, quejas y reclamos de forma constante

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

El niño retorna de nuevo al jardín y se acompaña en un tránsito de cambio de nivel espacio salón y compañeros que durante un año le rodearon a través de la estrategia Tilín Tilín y de la mano contigo de regreso al jardín, su proceso de vinculación y de acogida se da de manera tranquila, en ocasiones y en espacios cortos lloro un poco , se observa que es un niño más independiente, realiza el ejercicio de la marcha articulando sus movimientos corporales, sus relaciones interpersonales se ven fortalecidas , busca a sus antiguos compañeros en los espacios en los cuales están en el patio el consumo de los alimentos se da de manera autónoma dando agarre a la cuchara y llevándola a su boca , la profesional realiza el acompañamiento para el consumo de todos sus alimentos participa de manera activa en las experiencias pedagógicas que se han creado para fortalecer de manera integral su desarrollo como un picnic literario haciendo lectura de las imágenes y la entonación de canciones que fortalecen su desarrollo del lenguaje también participa en un spa en donde realiza masajes en sus extremidades superiores inferiores y hace lo mismo a sus compañeros, sigue instrucciones sencillas frente al lavado de manos y cepillado de dientes para fortalecer su desarrollo motor se crean experiencias con el uso del poli motor espacio del cual el niño disfruta , trepa, salta, camina sobre los obstáculos y juega muy animado en la piscina de pelotas, usa texturas para el reconocimiento de sus sentidos potenciando la segmentación dactilar con tapetes y libros sensoriales , bolitas de hidrogel , cinta de colores , títeres y material didáctico que fortalece la capacidad viso manual concentración y atención del niño de manera constante se realiza la entonación de canciones esto con el fin de ampliar su vocabulario y fortalecer y desarrollar su lenguaje

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

MARIA BIBIANA CABIDES
Profesional en nutrición de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:25/02/2025
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 06/03/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO Angela Milagros Romero Ovallos
FECHA DE NACIMIENTO: 20 septiembre 2023
EDAD: 1 año y cinco meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO Registro de nacimiento 1243766156
La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si _X_ no __
NOMBRE DEL PADRE: wilfrey Romero peña I
Convive con el: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: Lina María Ovallos Pinzón
Convive con ella: SI _X_ NO ___
DIRECCIÓN: calle 22 D Bis A #119A-38.
TELÉFONO: 3144833424

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECCIÓN LOCAL: FONTIBON
FECHA DE INGRESO: 21/01/2025
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: Un Mes 15 días

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con Régimen Contributivo en Famisanar no ha presentado dificultad en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud.
Según certificado médico la niña no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad, no tiene enfermedad infectocontagiosa, audiometría y optometría normales.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Se realiza toma de datos antropométricos el día 17/02/2025 donde se indica que su peso es 10.5 y su talla 80.5 aún no se conoce la clasificación nutricional la niña recibió lactancia exclusiva hasta los seis meses y la continuó hasta 1 año y 5 meses acompañando su alimentación complementaria En este momento

DOCUMENTO NO CONTROLADO

cuenta con restricción de lácteos por problema de la flora intestinal se está haciendo seguimiento por gastroenterología pediátrica

HISTORIA DE VIDA

La niña *nació a las 39.5 semanas de gestación, por cesárea el embarazo fue de alto riesgo aun así no tuvo ninguna complicación en la ciudad de* Bogotá el 20 septiembre del 2023 , hace parte de una familia nuclear compuesta por mamá papá y hermano mayo de 21 año, un hogar que tiene una estabilidad emocional ya que sus padres llevan conviviendo 22 años la familia es Colombiana nacidos en Arenal Sur de Bolívar, se encuentran en Bogotá hace 12 años, en busca de una buena oportunidad laboral. sus vínculos afectivos se fortalecen de manera continua la niña es alegre indica su familia que ella llego a darle alegría a sus vidas

ROL DE LA FAMILIA.

Se observa un acompañamiento de manera efectiva en la transición sensible segura y amorosa de la niña en el ingreso al jardín, se escucha *de manera atenta sus voces y necesidades se vincula fácilmente reconocimiento las partes del jardín, y fortaleciendo de manera continua sus relaciones interpersonales Participó de la formación a familias realizada en el mes de febrero en donde se realizan actividades de promoción de lactancia materna y la presentación de Nuestra Sala Amiga De La Familia Lactante (SAFL) y los beneficios de esta para los participantes que aún son lactados y para la comunidad*
Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes. El horario de atención para los participantes se presta a partir de las 7:00 AM hasta las 4:00 PM, se cuenta con un buzón de sugerencias que se encuentra ubicado en la entrada principal del Jardín, en el cual los padres de familia y cuidadores pueden depositar sus peticiones, quejas y reclamos de forma constante

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Se observa que la niña es muy funcional frente al ejercicio de marcha y alimentación, requiere acompañamiento permanente para el consumo de los alimentos no lleva una cucharada de su boca ni intenta hacer el ejercicio se le suministra todo el alimento y lo acepta con gran facilidad consumiendo todos los alimentos Su proceso de transición se ha fortalecido a través del juego con una compañera quien le invita de manera constante a compartir con el material didáctico correr jugar fortaleciendo de esta manera

su desarrollo del lenguaje .la niña participa de manera activa en el picnic literario y el spa en donde se realiza masajes corporales Se realiza el acompañamiento a través de la estrategia tilín Tilín de regreso al, jardín y de la mano contigo en donde todos los niños y las niñas del jardín participan de manera unánime haciendo sonar las campanas creativas que realizan las familias iniciando el ejercicio de su corresponsabilidad se fortalecen la exploración del medio a través de recorridos dentro del jardín Se realizan experiencias pedagógicas enfocadas en el fortalecimiento del desarrollo del lenguaje la motricidad fina y la lectura de imágenes a través del reconocimiento de objetos que le rodean la niña participa, de manera activa en la experiencia pedagógica cantando bailando el desarrollo de sus lenguaje se fortalece a través de la pronunciación de palabras de elementos que le rodean , del nombre de sus compañeros y el de la profesional , permitiendo el fortalecimiento de las relaciones interpersonales y el enriquecimiento de su vocabulario, se usaron texturas con el fin de potenciar la segmentación dactilar de la niña invitando a la exploración por medio de su tacto , se dispuso dentro del salón tapetes sensoriales , libros sensoriales bolitas de hidrogel , cinta de colores , títeres y material didáctico que fortalece la capacidad viso manual concentración y atención con fichas de encajar e instrumentos musicales Realiza el ejercicio lavado de manos y cepillado de dientes siguiendo instrucciones de cuidado en el baño

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

MARIA BIBIANA CABIDES
Profesional en nutrición de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)
FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:25/02/2025
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 06/03/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Thiago Alexander Sánchez Toro
FECHA DE NACIMIENTO: 03/05/2023
EDAD: 1 AÑO, 8 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO Registro Civil *1243765119*
La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: DIEGO ALEXANDER SANCHEZ MENDEZ *Convive* con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: CLAUDIA PATRICIA TORO
Convive con ella: SI _X_ NO ___
DIRECCIÓN: CALLE 23B NRO 113-31
TELÉFONO: 3214865883-3105683665

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] CTURNO CAS[ ]E PENSAMIENTO INTERCULTURAL ESPACIO [ ]
RURAL CRE[ ]NDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECCIÓN LOCAL: FONTIBON
FECHA DE INGRESO: 20/01/2025
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: Un Mes 15 días

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con Régimen Contributivo en Sanitas no ha presentado dificultad en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud.
Según certificado médico el niño no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad, no tiene enfermedad infectocontagiosa, audiometría y optometría normales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Se realiza toma de datos antropométricos el día 17/02/2025 donde se indica que su peso es 10.2 kilogramos y su talla 83.4 centímetros, aún no se conoce la clasificación nutricional El niño recibió lactancia materna exclusiva hasta los seis meses y luego se dio inicio a la alimentación complementaria lacto hasta los 18 meses

HISTORIA DE VIDA.

El niño nació en Bogotá en la clínica EUSALUD de la localidad de chapinero el 3 de mayo del año 2023, pesando 3210 gramos midiendo 49 cm, nació por cesárea a las 40 semanas Hace parte de una familia compuesta con su madre, su padre y tío. Su padre y madre laboran en una surtidora de aves, y cuentan con una red de apoyo para el cuidado del niño mientras ellos trabajan y es su nana La familia no hace parte del conflicto armado, ni hace parte del desplazamiento forzado.

ROL DE LA FAMILIA.

Se observa un acompañamiento de manera efectiva en la transición sensible segura y amorosa del niño en el ingreso al jardín, se escucha de manera atenta sus voces y necesidades se vincula fácilmente reconocimiento las partes del jardín, y fortaleciendo de manera continua sus relaciones interpersonales
Participó de la formación a familias realizada en el mes de febrero en donde se realizan actividades de promoción de lactancia materna y la presentación de Nuestra Sala Amiga De La Familia Lactante (SAFL) y los beneficios de esta para los participantes que aún son lactados y para la comunidad
Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes. El horario de atención para los participantes se presta a partir de las 7:00 AM hasta las 4:00 PM, se cuenta con un buzón de sugerencias que se encuentra ubicado en la entrada principal del Jardín, en el cual los padres de familia y cuidadores pueden depositar sus peticiones, quejas y reclamos de forma constante

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Se realiza el acompañamiento a través de la estrategia Tilín tilín de regreso al jardín y de la mano contigo en donde el niño participo de manera activa en la experiencia creada haciendo sonar las campanas

DOCUMENTO NO CONTROLADO

creativas fortaleciendo la exploración del medio a través de recorridos dentro del jardín para el reconocimiento de su entorno

En su proceso de acogida y vinculación se realiza el acompañamiento de manera sensible al niño frente al reconocimiento de su espacio y el entorno que le rodea, se fortalece el desarrollo de las relaciones interpersonales desde el primer día entabla conversación con una compañera, sus sonidos guturales permiten observar el desarrollo de su lenguaje y el fortalecimiento del mismo los primeros días de vinculación el niño estuvo muy tranquilo pero a partir del tercer día se presenta llantos de manera espontánea durante el día, se realiza acompañamiento en medio de esta transición de manera sensible para brindar el niño un espacio de manera armónica permitiéndole explorar jugar y descubrir los elementos didácticos que se encuentran para las experiencias pedagógicas, participa de manera activa en la lectura imágenes por medio de hojas de revista dentro de un picnic literario realiza masajes a sus extremidades superiores e inferiores con las cremas dentro de la ejecución de un spa fortaleciendo el reconocimiento corporal se comunica con la profesional haciendo se entender menciona palabras y señala lo que desea repite de manera graciosa monosílabos que la profesional mención, le gusta participar en la entonación de canciones, ingresa de manera alegre al jardín comparte con sus pares reconoce las pertenencias de sus compañeros y cuida de las suyas y de las de ellos, usa texturas con el fin de potenciar la segmentación dactilar explora por medio de su tacto libros y tapetes sensoriales. bolitas de hidrogel , cinta de colores , títeres y material didáctico que fortalece la capacidad viso manual concentración y atención del niño, usa las fichas de encajar e instrumentos musicales Se fortalece de manera constante el ejercicio de autonomía e independencia para el consumo de sus alimentos, se realiza el acompañamiento de manera permanente y se motiva para que haga uso de la cuchara y consuma el alimento realiza el ejercicio lavado de manos y cepillado de dientes siguiendo instrucciones de cuidado en el baño

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ ANDREA MONROY SÁNCHEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

MARIA BIBIANA CABRDES
Profesional en nutrición de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Claudia Patricia Toro
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:25/02/2025
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 06/03/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MIA ANTHONELLA GONZALEZ URDANETA
FECHA DE NACIMIENTO: 08/04/2023
EDAD: 1 *año y diez meses.*
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC1016123143
La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no X
NOMBRE DEL PADRE: CESAR JAVIER GONZALEZ
Convive con el: SI X NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: KAREN URDANETA URDANETA
Convive con ella: SI X NO ___
NOMBRE DEL CUIDADOR: KAREN URDANETA URDANETA
DIRECCIÓN: CRA 107 # 23 27
TELÉFONO: 3249297791 31243766156

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ESPACIO [ ]
RURAL CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECCIÓN LOCAL: FONTIBON
FECHA DE INGRESO 21/01/2025
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año "meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con Régimen Subsidiado Capital Salud no ha presentado dificultad en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud.
Según certificado médico la niña no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad , no tiene enfermedad infectocontagiosa, audiometría y optometría normales

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Se realiza toma de datos antropométricos el dia 17/02/2025 donde se indica que su peso es 11.8 kilogramos y su talla 86.4 centímetros aun no se conoce la clasificación nutricional la niña recibe lactancia materna exclusiva hasta los seis meses y actualmente lo sigue haciendo acompàñando su alimentación complementaria

HISTORIA DE VIDA.

La niña nace por parto natural a las 40 semanas de gestación con un peso 3.600gr y talla de 50 cm dentro de los rangos normales para el recién nacido en el hospital de Fontibón Hace parte de una familia nuclear compuesta por su su padre y madre Sus padres son migrantes venezolanos su red de apoyo es el jardín teniendo en cuenta que sus familiares se encuentran fuera del país llegan a Colombia en busca de mejores oportunidades_El padre es el principal proveedor del hogar, fortalecen los vínculos afectivos de manera constante

ROL DE LA FAMILIA.

Se observa un acompañamiento de manera efectiva en la transición sensible segura y amorosa de la niña en el ingreso al jardín, se escucha de manera atenta sus voces y necesidades se vincula fácilmente reconocimiento las partes del jardín , y fortaleciendo de manera continua sus relaciones interpersonales Participó de la formación a familias realizada en el mes de Febrero en donde se realizan actividades de promoción de lactancia materna y la presentación de Nuestra Sala Amiga De La Familia Lactante (SAFL) y los beneficios de esta para los participantes que aún son lactados y para la comunidad Se les recuerda *a la familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la* Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes. El horario de atención para los participantes se presta a partir de las 7:00 AM hasta las 4:00 PM, se cuenta con un buzón de sugerencias que se encuentra ubicado en la entrada principal del Jardín, en el cual los padres de familia y cuidadores pueden depositar sus peticiones, quejas y reclamos de forma constante

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Se realiza el acompañamiento a través de la estrategia Tilin Tilin de regreso al jardin y de la mano contigo en donde la niña participa de manera unánime haciendo sonar las campanas En este proceso de transición que realiza la niña frente al cambio de salón y de nivel se fortalecen sus relaciones interpersonales a través del juego, reconoce sus compañeros que eran parte del año pasado y juega de manera amena con ellos

DOCUMENTO CONTROLADO

invitándoles a correr, se muestra mucho más independiente y autónoma frente al ejercicio del consumo de los alimentos llevando sola su cuchara a la boca de manera adecuada, aún se realiza el acompañamiento para el consumo en la totalidad de estos alimentos, disfruta de todas las experiencias pedagógicas en donde pueda descubrir correr sentir, Participa de manera activa en un picnic literario donde hace la lectura de imágenes y un spa en donde disfruta de manera enérgica la crema, frotandola sobre sus extremidades inferiores y superiores y lo hace también directamente en las extremidades de sus compañeros fortaleciendo de esta manera las relaciones interpersonales se realizan experiencias pedagógicas enfocadas en el fortalecimiento de la motricidad fina el desarrollo del lenguaje y la lectura de imágenes a través del reconocimiento de objetos que le rodean , la niña muestra a través de la entonación de canciones y la solicitud explícita que hace que su desarrollo del lenguaje se fortalece de manera continua, comparte con sus compañeros el material didáctico dentro de las experiencias pedagógicas se usaron texturas con el fin de potenciar la segmentación dactilar de la niña invitando a la exploración por medio de su tacto , se dispuso dentro del salón tapetes sensoriales , libros sensoriales bolitas de hidrogel , cinta de colores , títeres y material didáctico que fortalece la capacidad viso manual concentracion y atencion tambien la niña uso fichas de encajar e instrumentos musicales fortaleciendo el desarrollo cognitivo, la profesional de manera atenta escucha la voz de Mia ella se hace entender mencionando palabras y balbuceos mostrando su expresión gestual y verbal que le permiten la adquisición de nuevo vocabulario y afianzan las relaciones interpersonales a través de la comunicación

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rura

MARIA BIBIANA CABIDES
Profesional en nutrición de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)
FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:25/02/2025
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 06/03/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO



INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: SARAHI LUCIANA ARISTIZABAL MIRA
FECHA DE NACIMIENTO: *25/03/2024*
EDAD: *11 MESES*

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO *REGISTRO CIVIL 1.016.124.680*
La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: *JHON ALEXANDER ARISTIZABAL*

Convive con el: SI X NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: *ADRIANA RAQUEL MIRA SCHORBOTGH.*

Convive con ella: SI X NO ___

DIRECCIÓN *CALLE 23 # 104B 10*

TELÉFONO: *3123141859 - 3012507621*

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECCIÓN LOCAL: FONTIBON
FECHA DE INGRESO: 21/01/2025
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: Un Mes 15 días

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con Régimen Contributivo en Salud total no ha presentado dificultad en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud.
Según certificado médico la niña no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad, no tiene enfermedad infectocontagiosa, audiometría y optometría normales.

DOCUMENTO NO CONTR

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Se realiza toma de datos antropométricos el día 17/02/2025 donde se indica que su peso es 10.4 kilogramos y su talla 73.5 centímetros, aún no se conoce la clasificación nutricional La niña recibió lactancia materna dos meses y se dio inicio a la alimentación artificial con la leche NAN 2,

HISTORIA DE VIDA

La niña nació el 25 de marzo del 2024 11:11 por parto natural en el hospital universitario San José sin ninguna complicación , peso3640 kilogramos y midió 50 centímetros hace parte de una familia nuclear conformada por mamá papá y hermana mayor la niña tiene dos hermanos más y actualmente no vive con ellos se fortalecen los vínculos afectivos a través del desplazamiento que realiza en las mañanas el padre de la niña al llevarla al jardín y por medio de videollamadas antes de salir de casa de parte de su mamá que ingresa muy temprano a trabajar, la familia cuenta con la madrina de la niña como red de apoyo no son víctimas de conflicto armado y no hacen parte del desplazamiento forzado

ROL DE LA FAMILIA.

Se observa un acompañamiento de manera efectiva en la transición sensible segura y amorosa de la niña en el ingreso al jardín, se escucha de manera atenta sus voces y necesidades se vincula fácilmente reconocimiento las partes del jardín, y fortaleciendo de manera continua sus relaciones interpersonales
Participó de la formación a familias realizada en el mes de febrero en donde se realizan actividades de promoción de lactancia materna y la presentación de Nuestra Sala Amiga De La Familia Lactante (SAFL) y los beneficios de esta para los participantes que aún son lactados y para la comunidad
Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes. El horario de atención para los participantes se presta a partir de las 7:00 AM hasta las 4:00 PM, se cuenta con un buzón de sugerencias que se encuentra ubicado en la entrada principal del Jardín, en el cual los padres de familia y cuidadores pueden depositar sus peticiones, quejas y reclamos de forma constante

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

La niña inicia su transición con el acompañamiento de la estrategia tilín tilín de regreso al jardín y de la

mano contigo en donde participa en donde participa en el sonido de las campanas que se crean para dar la bienvenida a los niños y a las niñas, se observa que la niña se moviliza por el espacio gateando permitiendo desarrollar su motricidad gruesa para las primeras semanas lo hacía para atrás, se ha fortalecido este proceso y la niña se desplaza fácilmente dentro de su entorno gateando hacia 3l lugar que ella desea, se realiza el acompañamiento frente a la alimentación, la niña consume los alimentos de manera juiciosa y acepta con gran agrado todos los alimentos, sus relaciones interpersonales se fortalecen a través de los balbuceos que pronuncian con algunos de sus compañeros cuando se acercan a ella para interactuar, su transición se ha dado de buena manera teniendo en cuenta que la niña permanece tranquila dentro del jardín y se siente en confianza

Se realizan experiencias pedagógicas enfocadas en el fortalecimiento de la motricidad fina el desarrollo del lenguaje y la lectura de imágenes a través del reconocimiento de objetos que le rodean , se usaron texturas con el fin de potenciar la segmentación dactilar de la niña invitando a la exploración por medio de su tacto , se dispuso dentro del salón tapetes sensoriales , libros sensoriales bolitas de hidrogel , cinta de colores , títeres y material didáctico que fortalece la capacidad viso manual concentración y atención de la niña . se realizan ejercicios de manera permanente para el fortalecimiento de la motricidad gruesa para dar inicio a la marcha, la línea participa de manera activa en la ejecución de las experiencias pedagógicas relacionadas con el reconocimiento de las texturas usando su sentido del tacto y de su gusto para reconocer algunas formas explorando de esta manera el material entregado se realiza un picnic literario en el cual la niña puede explorar revistas un spa en donde se realizan masajes en sus manos y sus piernas por parte de sus compañeros fortaleciendo el cuidado de sí mismo y el de los otros la profesional realiza el acompañamiento para el lavado de manos y cepillado de dientes este último ejercicio no le agrada mucho

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

MARIA BIBIANA CABRDES
Profesional en nutrición de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)
FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:25/02/2025
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 06/03/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Eimy Samantha Salazar Aguilarte

FECHA DE NACIMIENTO: 01, de septiembre de 2.203

EDAD: 1 año y 5 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO Registro civil 1016123846

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Manuel Enrique Salazar Bermúdez

Convive con el: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Saimarelys Aguilarte Sucre

Convive con ella: SI x__ NO ___

DIRECCIÓN: calle 23f carrera 104b -21 la Cabaña Fontibón

TELÉFONO: 3204896420

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECCIÓN LOCAL: FONTIBON
FECHA DE INGRESO: 21/01/2025
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: Un Mes 15 días

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con Régimen Subsidiado en capital Salud no ha presentado dificultad en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud. No cuenta con certificado médico la familia se encuentra gestionando las citas médicas por parte de la Eps

DOCUMENTO NO CONTROLADO

NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Se realiza toma de datos antropométricos el día 26/02/2025 donde se indica que su peso es 12.0 y su talla 84.2, aun no se conoce la clasificación nutricional la niña recibe lactancia materna exclusiva hasta los seis meses y actualmente lo sigue haciendo acompañando su alimentación complementaria la familia indica que el consumo de Kiwi genera alergia cerca de la boca de la niña ...

HISTORIA DE VIDA.

La niña nació el 01 de septiembre del 2.023 en casa le dicen por cariño Samy hace parte de una familia nuclear compuesta por mamá papá y hermano mayor cuentan con red de apoyo familiar , la niña tiene contacto frecuente con ellos visitando a sus tíos y abuelos La familia proviene de Venezuela se encuentran en Colombia desde hace 4 años , llegaron a la localidad de Fontibón y se fortalecieron lazos de amistad con los vecinos quienes brindaron ayuda a la familia La niña nació en el hospital de Fontibón con 38 semanas de gestación, por cesárea, peso 3, 385 kilogramos y midió 49 centímetros La familia fortalece los vínculos afectivos de manera constante cuando su papá la lleva al jardín y lo mismo sucede con su mamá quien la lleva a casa

ROL DE LA FAMILIA.

Se observa un acompañamiento de manera efectiva en la transición sensible segura y amorosa de la niña en el ingreso al jardín, se escucha de manera atenta sus voces y necesidades se vincula fácilmente reconocimiento las partes del jardín, y fortaleciendo de manera continua sus relaciones interpersonales
Participó de la formación a familias realizada en el mes de febrero en donde se realizan actividades de promoción de lactancia materna y la presentación de Nuestra Sala Amiga De La Familia Lactante (SAFL) y los beneficios de esta para los participantes que aún son lactados y para la comunidad
Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes. El horario de atención para los participantes se presta a partir de las 7:00 AM hasta las 4:00 PM, se cuenta con un buzón de sugerencias que se encuentra ubicado en la entrada principal del Jardín, en el cual los padres de familia y cuidadores pueden depositar sus peticiones, quejas y reclamos de forma constante

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO

DOCUMENTO CONTROLADO

Inicia el proceso de acogida y vinculación dentro del jardín y la niña muestra gran aceptabilidad dentro del proceso de su transición segura, reconoce sus pertenencias y hacia el tercer día el ingreso al jardín compartir con sus compañeros un espacio en el patio divirtiéndose y sonriendo permitiendo fortalecer así las relaciones interpersonales se realiza acompañamiento en la hora de la alimentación invitándole y motivándole para el que el consumo en alimentos se deben de manera independiente y autónoma haciendo uso de La cuchara se realiza el lavado de manos y cepillado de dientes Se realiza el acompañamiento a través de la estrategia Tilín Tilín de regreso al jardín y de la mano contigo de la mano contigo y de regreso al jardín en donde todos los niños y las niñas del jardín participan de manera unánime haciendo sonar las campanas creativas que realizan las familias iniciando el ejercicio de su corresponsabilidad se fortalecen la exploración del medio a través de recorridos dentro del jardín el juego y la lectura de imágenes con cuentos en el picnic literario

Se realizan experiencias pedagógicas enfocadas en el fortalecimiento de la motricidad fina el desarrollo del lenguaje y la lectura de imágenes a través del reconocimiento de objetos que le rodean a la niña , se usaron texturas con el fin de potenciar la segmentación dactilar de la niña invitando a la exploración por medio de su tacto , la niña explora de manera a animada los objetos y el material didáctico como campañas ranas de encajar títeres e instrumentos, también se dispuso dentro del salón tapetes sensoriales , libros sensoriales bolitas de hidrogel , cinta de colores , que fortalece la capacidad viso manual concentración y atención Se entonan canciones escuchando de manera atenta el sentir y expresión gestual y verbal de la niña que permiten la adquisición de nuevo vocabulario, se relaciona muy poco con sus pares, se da continuidad al proceso de transición sensible segura y armónica teniendo en cuenta que en ocasionas ingresa al jardín llorando Ella se desplaza dentro del espacio gateando de cola y de manera cuadrúpeda camina pero no lo hace de manera segura prefiere gatear se hace de manera permanente masajes en las piernas y se motiva para que el ejercicio de marcha lo haga segura sin necesitar el apoyo del adulto

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

MARIA BIBIANA CABIDES
Profesional en nutrición de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:25/02/2025
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 06/03/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Thiago Alexander flautero Vargas
FECHA DE NACIMIENTO: 27/Noviembre/2023
EDAD: 1 Año y 3 Meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO Registro Civil: 1016124179
La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_
NOMBRE DEL PADRE: Sergio Alexander flautero quigua
Convive con el: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: Stefany Vargas Calderón
Convive con ella: SI _X_ NO ___
DIRECCIÓN: Calle 22 j # 111 - 26
TELÉFONO: : 3042629719 - 3104933574

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO CAS[ ]E PENSAMIENTO INTERCULTURAL ESPACIO [ ] RURAL CRE[ ]NDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECCIÓN LOCAL: FONTIBON
FECHA DE INGRESO: 24/01/2025
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: Un Mes 15 días

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con Régimen Contributivo Compensar no ha presentado dificultad en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud
No cuenta con certificado médico la familia se encuentra gestionando las citas médicas por parte de la Eps
El niño recibió lactancia materna exclusiva hasta los seis meses y luego se dio inicio a la alimentación complementaria

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Se realiza toma de datos antropométricos el día 17/02/2025 donde se indica que su peso es 8,5 kilogramos y su talla 74 centímetros, aún no se conoce la clasificación nutricional El niño recibió lactancia materna exclusiva hasta los seis meses y luego se dio inicio a la alimentación complementaria lacto hasta los 18 meses

DOCUMENTO NO CONTROLADO

HISTORIA DE VIDA.

El niño nació el 27 de noviembre del 2023 en la clínica Palermo por parto natural a las 39 semanas de gestación, hace parte de una familia nuclear conformada por su papa y mama con quienes vive actualmente, su red de apoyo es familiar cuenta con sus abuelos maternos y paternos y parte de la familia que vive dentro de la localidad , comparten momentos que fortalecen los vínculos afectivos como por ejemplo para ir al jardín en compañía de su mamá y su abuela materna quienes comparten información del tránsito hacia al jardín al padre del niño no son víctimas de desplazamiento ni de conflicto armado

ROL DE LA FAMILIA.

Se observa un acompañamiento de manera efectiva en la transición sensible segura y amorosa del niño en el ingreso al jardín, se escucha de manera atenta sus voces y necesidades se vincula fácilmente reconocimiento las partes del jardín, y fortaleciendo de manera continua sus relaciones interpersonales
Participó de la formación a familias realizada en el mes de febrero en donde se realizan actividades de promoción de lactancia materna y la presentación de Nuestra Sala Amiga De La Familia Lactante (SAFL) y los beneficios de esta para los participantes que aún son lactados y para la comunidad
Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes. El horario de atención para los participantes se presta a partir de las 7:00 AM hasta las 4:00 PM, se cuenta con un buzón de sugerencias que se encuentra ubicado en la entrada principal del Jardín, en el cual los padres de familia y cuidadores pueden depositar sus peticiones, quejas y reclamos de forma constante

.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

A través de la estrategia Tilín tilín de regreso al jardín y de la mano contigo se da inicio a las transiciones sensibles seguras y armónicas y la profesional realiza un acompañamiento sensible en el cuidado para que el niño fácilmente pueda vincularse a su nuevo espacio, llora de manera constante durante el día durante su proceso de acogida y vinculación, se observa que se moviliza dentro del espacio fortaleciendo su desarrollo motor , cuando se enoja tiende a abrir los brazos enérgicamente y golpea a quien se encuentre cerca se sensibiliza frente al cuidado del otro y de sí mismo los primeros días decidió no consumir bien los alimentos , luego mientras se fue afianzando su transición se observa que el niño come

muy bien la profesional realiza el acompañamiento para el consumo de los alimentos en su totalidad, participa de manera activa en las experiencias pedagógicas enfocadas en el fortalecimiento de la motricidad fina el desarrollo del lenguaje y la lectura de imágenes a través del reconocimiento de objetos que le rodean se usaron texturas con el fin de potenciar la segmentación dactilar invitando a la exploración por medio de su tacto , se dispuso dentro del salón tapetes y libros sensoriales, bolitas de hidrogel , cinta de colores , títeres y material didáctico que fortalece la capacidad viso manual concentración y atención del niño el aun explora usando su boca y realiza el reconocimiento de todo los objetos que vea a su alrededor , le gusta la entonación de canciones y escuchar música mueve su cuerpo enérgicamente bailando

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

MARIA BIBIANA CABIDES
Profesional en nutrición de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

stefany vargas Calderón
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)
FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:25/02/2025
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 06/03/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Gael Alessio García Tijaro
FECHA DE NACIMIENTO: 05 – 04 - 2023
EDAD: 1 año 10, meses.
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO Registro Civil
1243765119
La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
si _X_ no __
Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: Intelectual
Trisomía 21 Libre (Síndrome de Down)
NOMBRE DEL PADRE: Julio Cesar García Villamil
Convive con el: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: Sandra Patricia Tijaro Jiménez
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: Cra 119 bis #23-17
TELÉFONO:313 3287858 3132729502

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECCIÓN LOCAL: FONTIBON
FECHA DE INGRESO: 27/01/2025
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: Un Mes 15 días

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con Régimen Contributivo en Famisanar no ha presentado dificultad en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud. No tiene enfermedad infectocontagiosa. audiometría y optometría normales , puede vivir en comunidad
Embarazo de alto riesgo, prematuro de 35 semanas, no tienen ninguna enfermedad generalizada por su discapacidad Intelectual Trisomía 21 Libre (Síndrome de Down) se debe realizar acompañamiento para el desarrollo integral del niño anticipando las acciones a realizar de manera verbal ante cualquier actividad, permitiendo sus tiempos de respuesta

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Se realiza toma de datos antropométricos el día 17/02/2025 donde se indica que su peso es 8,7 kilogramos y su talla 76.5 centímetros, aún no se conoce la clasificación nutricional La familia se encuentra gestionando la cita con odontopediatría El niño recibió lactancia materna exclusiva hasta los seis meses y luego se dio inicio a la alimentación complementaria en la actualidad aún sigue lactando en horas de la noche antes de dormir

HISTORIA DE VIDA.

El niño nació el día 05 abril 2023, en la ciudad de Bogotá, parto por cesárea de emergencia a las 35 semanas, los médicos realizaron reanimación para luego ubicarlo en una incubadora con oxígeno permanente, su alimentación se dio con sonda directo al estómago, al mes y medio los médicos informan a la familia que el niño presenta una condición de Síndrome de Down, se realizaron exámenes y descartaron alguna enfermedad generada por la condición, le realizan una cirugía en su mano derecha porque presenta polidactilia, no tiene medicación permanente, hace parte de una familia nuclear compuesta por mamá papá y hermana con los que actualmente convive cuentan con redes de apoyo familiar entre ellos los abuelos maternos quienes llevan al niño al jardín
Los días Martes y jueves el niño tiene terapias con Fonoaudiología, Psicología, Terapia Ocupacional y Fisioterapia en la Corporación Down. No son victimas del conflicto armado ni son desplazados por la violencia

ROL DE LA FAMILIA

Se observa un acompañamiento de manera efectiva en la transición sensible segura y armónica del niño en el ingreso al jardín, se escucha de manera atenta sus voces y necesidades se vincula fácilmente reconocimiento las partes del jardín , y fortaleciendo de manera continua sus relaciones interpersonales la madre del niño indica "Doy gracias a la profesora encargada del cuidado porque es muy linda con él niño y atenta y me gusta mucho que él bebe esta cada día más sociable con las personas que se le acercan."
Participó de la formación a familias realizada en el mes de febrero en donde se realizan actividades de promoción de lactancia materna y la presentación de Nuestra Sala Amiga De La Familia Lactante (SAFL) y los beneficios de esta para los participantes que aún son lactados y para la comunidad
Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes. El horario de atención para los participantes se presta a partir de las 7:00 AM hasta las 4:00 PM, se cuenta con un buzón de sugerencias que se encuentra ubicado en la entrada principal del Jardín, en el cual los padres de familia y cuidadores pueden depositar sus peticiones, quejas y reclamos de forma constante

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO

El proceso de vinculación y acogida se da de manera tranquila para el niño, se realiza el acompañamiento de manera sensible para generar un espacio de armonía y que el niño se vincule de manera fácil a su nuevo entorno relacionándose con sus compañeros, se observa que cuando se encuentra enojado se lanza boca abajo doblando el dorso y su cabeza hacia el piso, se dialoga con el frente al riesgo que existe de lastimarse al realizar esta acción , se entonan canciones y se le anima de manera enérgica a que por medio de la entonación de las canciones se fortalezca su proceso de lenguaje, se observa que él dice "hola" el primer día lleva su alimento a la boca intentando hacer el uso correcto de la cuchara aun así se realiza el acompañamiento para el consumo en la totalidad de todos los alimentos, acepta con gran facilidad todos los alimentos, realiza también lavado de manos y cepillado de dientes Con la estrategia Tilín Tilín de regreso al jardín y de la mano contigo el niño participa de las experiencias pensadas en fortalecer su desarrollo integral pero en ocasiones le molesta que la profesional o los niños y las niñas se acerquen a el

Se realiza un SPA y el observa de manera detenida la crema en sus brazos también se realizan experiencias pedagógicas relacionadas con el uso de texturas y el fortalecimiento de los sentidos. se motiva para la participación de la experiencia y lo hace en espacios cortos , se siente mucho más tranquilo estando en el jardín ya no llora, cuando regresa de las terapias recibe su alimento siempre acompañado del jugo , se realizan ejercicios de agarre con la cuchara invitando a llevar el alimento a su boca realiza masajes en sus piernas y le permite la participación dentro del poli motor para el fortalecimiento de su desarrollo motor usó de manera autónoma explorando y jugando libros sensoriales bolitas de hidrogel , cinta de colores , titeres y material didáctico que fortalece la capacidad viso manual concentración y atención, se entonan canciones y él mueve su cuerpo bailando al ritmo de la música

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

MARIA BIBIANA CABIDES
Profesional en nutrición de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Blanca Odid Villamil
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)
FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:25/02/2025
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 06/03/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO